

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
по теме «Большое космическое путешествие»
(подготовительная группа)**

Воспитатель: Бабанова Н. Г.

Цель: Формирование у детей устойчивого познавательного интереса к космосу, системных представлений о космосе.

Основные понятия: космос, планеты, космические объекты, космический транспорт.

Задачи:

Образовательная: расширение и обогащение представлений детей о многообразии космоса, космических объектах.

Развивающая: развитие инициативности, творческой индивидуальности, воображения, фантазии.

Воспитательная: воспитание творческого сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, бережного отношения к планете Земля.

Итоговое мероприятие: игровая образовательная ситуация «Обживаем необитаемую планету».

Презентация детьми игрового поля «Далекая планета» (родителям, педагогам, детям соседней группы).

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	Утренний круг: вводная беседа «Как мы будем проживать эту неделю», информация об итоговом мероприятии. Разговор с детьми на тему «Есть ли в космосе другие обитаемые или необитаемые планеты?», «Как вы думаете, что нужно для того, чтобы обжить необитаемую планету». Цель:	Дежурство по столовой Дежурство по занятию	Книги для чтения и рассматривания: Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах» Ф. Кривин «Прабабушка наша вселенная», Калашников В.	Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы; найти дома подходящую литературу и

			<p>актуализировать интерес детей к исследованию космоса. Словесная игра: «Цепочка астероидов» Цель: развитие фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа, логического мышления, внимания. «Ассоциации» на тему космоса. Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе. Чтение: И.Холи «Я тоже к звездам полечу», Г.Юрлин «Что внутри?». Словотворчество (рассказ по цепочке) «Путешествие звёздочки» Социогры: «Человек-человеку», «Иголка, нитка, узелок» Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»</p>	<p>С Артёмом, Димой, Кристиной поиграть в д/и «Логические цепочки» Цель: развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий.</p> <p>Формирование кгн - упр. «Чистюля» (следить за своим внешним видом, чистотой одежды).</p>	<p>«Звёзды и планеты», Санжа С. «Профессии. Когда я вырасту, то стану...»</p> <p>Настольные игры: «Наперегонки к красной планете», «Покрутись вокруг Сатурна», «Астероидная угроза», «Хвосты комет»</p> <p>Внесение основы для будущего игрового поля</p>	<p>совместно ее изучить. Предложить провести наблюдения за звездами вечером.</p>
<p>НОД Познавательное развитие Тема: «Солнечная система» Цель: обогащение представлений детей о Солнечной системе. Задачи: углубить представления детей о небесных телах; развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем решения проблемной ситуации; воспитывать умения сотрудничества и взаимодействия.</p>						

<p>Художественно-эстетическое развитие, аппликация сюжетная, объемная. Тема: «Планеты солнечной системы» Цель и задачи: формирование у детей умение изображать часть Солнечной системы с помощью нетрадиционной техники, закрепление представлений о космосе, планетах солнечной системы, развитие композиционных умений, воображения, творческой инициативы, воспитание аккуратности в работе.</p>				
<p>Двигательная деятельность. Физкультура (улица) по плану инструктора по физической культуре.</p>				
Прогулка	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Наблюдение за небом: отметить чистоту или наличие облаков (перистые, кучевые), цвет, сравнить с вечерним небом. Исследовательская деятельность: Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. П/и «Горячая комета» Цель: ориентировка в пространстве; формирование и закрепление двигательных умений; получение удовольствия и создание хорошего настроения; сохранение и укрепление здоровья дошкольников; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.</p>	И. у «Кто дальше прыгнет» — совершенствование техники прыжка-с Амином, Дамиром.	<p>Рамки для наблюдения за облаками</p> <p>Выносной материал для подвижных игр.</p>
2 пол. дня	Ф. р., с.-к. р.,	<p>Гимнастика после сна с использованием кинезиологических упражнений. Цель: укреплять здоровье, развивать</p>	С Владиславом и Кристиной закрепить умение называть числа в	

		п. р., р. р., х.-э. р.	<p>межполушарное взаимодействие, способствовать пробуждению организма, снятию сонливости.</p> <p>С-р/и «Космическое путешествие». Цель: закреплять представление детей об освоении космоса, умение самостоятельно распределять роли.</p> <p>Творческая космомастерская: «Портрет пришельца». Создание настольной игры «Фоторобот».</p> <p>Игры, с использованием триз-технологии: «Далеко-далёко», «Где я была?»</p> <p>Вечерний сбор: «Какие добрые дела мы сегодня сделали?», «Что сегодня удалось?» Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра.</p>	<p>прямом и обратном порядке (устный счёт).</p> <p>д/и «Четвертый лишний» Цель: формировать умение детей замечать ошибки. Развивать наблюдательность- Саша, Даша, Дима, Вова.</p>	<p>Атрибуты для с-р/и игры «Космическое путешествие».</p> <p>Внести настольные игры: «Звёздная карта», «Покрутись вокруг Сатурна», «Наперегонки к Красной планете»</p>	
	Прогулка		<p>Наблюдение за солнцем, в вечернее время.</p> <p>П/и «Полет в космос» Цель: расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах. Развивать мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимательность.</p> <p>Беседа «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Закрепить прыжки с продвижением вперед (с подгруппой детей)</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Утренний круг Свободное общение: «Кого берут в космонавты?». Цель: развитие представлений; актуализация речевых умений и навыков. Коммуникативная игра «Мы – одна команда». Цель: развитие навыков взаимодействия.</p> <p>Объяснение детьми образования сложных слов (луноход, звездочёт, звездолёт, звездопад, космолёт)</p> <p>Миссия «Марс»</p> <p>Социоигры: «Тело в дело», игра-пантомима «Не скажу, а покажу», «Живая фотография».</p> <p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора)</p> <p>Чтение: В. Бороздин «Первый в космосе» Цель: закреплять знания детей о космосе, космонавтах; развивать интерес к познанию окружающего мира</p>	<p>Дежурство по столовой.</p> <p>Дежурство по занятию.</p> <p>«Ракета» Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед) – Настя, Даша, Варя.</p>	<p>«Первый в космосе» В. Бороздин.</p> <p>Альбом «Первые космонавты»</p> <p>Внести дидактические игры: «Лента расстояний», «Космокуб»</p>	<p>Предложить изготовить совместно с детьми космических городов.</p> <p>Совместный просмотр короткометражного фильма «Эра», о мальчике Ростике, мечтающем полететь в космос; беседа по содержанию</p>

<p>НОД Коммуникативное развитие. «Лунные олады» Задачи: Побуждать к игровому и речевому взаимодействию со сверстниками. Развивать умение передавать содержание сказки своими словами. Формировать умение составлять короткий рассказ-повествование-творческий рассказ.</p>					
<p>Художественно-эстетическое развитие, рисование. Тема: Космическая фантазия «Космический сон». Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; развивать умение рисовать в нетрадиционной технике «гаттаж»;</p>					
<p>Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)</p>					
Прогулка	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Наблюдение за солнцем- уточнить знания детей о том, в каком месте поднимается солнце, и где оно садится. Высота стояния солнца. Понятие: «весна солнца»</p> <p>Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? П/и «Вокруг солнца» Цель: закрепление и систематизация представлений детей о солнечной системе.</p>	<p>Уборка участка от сухих веток и шишек. Покормить птиц Игра «Перепрыгни» с Глебом, Тимуром закреплять умения прыгать на двух ногах влево - вправо, вперед-назад с хлопками над головой</p>	Выносной материал для подвижных игр.	Совместная экскурсия в городской музейно-выставочный центр, в музей космонавтики ОАО ИСС

	2 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Гимнастика после сна с упражнениями из комплекса «Образовательная кинестетика» Цель: укреплять здоровье, развивать межполушарное взаимодействие, способствовать пробуждению организма, снятию сонливости.</p> <p>Д/и «Звёздная карта» Цель: развивать внимание, любознательность.</p> <p>С-р/и «Исследователи новой планеты» Цель: побуждать широко и творчески использовать в играх знания об окружающем мире</p> <p>Словесная игра: «Планета необычных животных» Цель: развивать навыки словообразования, развивать воображение. Поддерживать интерес к изучаемой теме.</p> <p>Творческая космомастерская-рисование «Планета необычных животных» (с использованием нетрадиционных приёмов рисования)</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Как образуются метеоритные кратеры», «День и ночь» (с глобусом и лампой)</p> <p>Вечерний сбор: «Что сегодня нам удалось сделать из задуманного?» Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра.</p>	<p>Д/у «Космический корабль совершил посадку на неизвестной планете, потому что...» (с подгр. детей)</p> <p>С Эмином, Денисом поиграть в словесную игру «Какая, какой, какое?» Цель: формировать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению</p>	<p>Создать условия для изготовления рукописной книги «Лунные истории»</p> <p>Атрибуты для сюжетно ролевой игры.</p>	
--	---------------	---	--	---	---	--

	Прогулка	<p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Исследовательская деятельность: предложить детям исследовать почки разных деревьев, кустарников. Начало сокодвижения.</p> <p>Разучивание народной игры «Идёт матушка- весна».</p> <p>Игры по инициативе детей.</p>	Игр/упр. «Попади в цель» Цель: упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель, способом от плеча- с Данилом, Сашей, Вовой.	Предложить ребятам головоломки, ребусы, кроссворды, игры-загадки.	
--	----------	--	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Утренний круг: Беседа «Что можно увидеть в телескоп»; «Планета Земля – какая она?» Цель: закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; что в космосе есть другие планеты.</p> <p>Су-джок гимнастика: «Я мячом круги катаю...»</p> <p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора)</p> <p>Чтение: Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», беседа о зодиакальных знаках.</p> <p>Цель: пробуждать интерес к познанию окружающего мира</p> <p>Игры –пантомимы: «Планета- теней», «В открытом космосе»</p> <p>Цель: Развитие мышления, воображения,</p>	<p>Дежурство по столовой.</p> <p>Дежурство по занятию.</p> <p>Словесная игра «Определи место звука в слове» -Дима, Тася, Алина, Денис. «Словесный</p>	<p>Внести: карту созвездий, подвижную карту звёздного неба; звездоскоп; альбом «Детский гороскоп», настольную игру «Созвездия»;</p>	<p>Создание моно-проектов на интересующие детей космические темы «Черная дыра – что это?», «Как появилась жизнь на</p>

		восприятия, зрительной памяти, развитие мимической мускулатуры;	волейбол» -Настя, Саша.		земле?», «Существуют ли инопланетяне?» и др., определенные методом трех вопросов
<p>НОД</p> <p>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Тема: «Путешествие к неизведанной планете» Цель: создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение конструктивных и исследовательских задач. Задачи. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета; формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач; совершенствовать умение составлять изображение из геометрических фигур (блоки Дьенеша); упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять состав числа 10; упражнять в сравнении чисел (в пределах 20); упражнять в составлении и решении задач; развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу.</p>					
<p>Бассейн (по плану инструктора по плаванию)</p>					
<p>Чтение художественной литературы. Тема: «Познакомить с рассказом Н. Носова «Фантазёры» Цель и задачи: помочь детям через содержание рассказа осознать отличия фантазии от лжи, дать почувствовать, что фантазии вызывают смех и веселье, а ложь- огорчение и неприятности. Обратить внимание детей на некоторые приёмы комического смешные ситуации. Преувеличение, игру слов и пр. Развивать способности понимать юмор, фантазировать.</p>					
Прогулка	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р.,	Чтение: О. Высотская «Разговор с весной». Наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце —	Выполнение упражнений на сохранение равновесия.		

		х.-э. р.	снег). Исследовательская деятельность: измерить глубину снега на солнце и в тени. П/и «Горелки»	Цель: воспитывать выносливость. -Алина, Ян	Выносной материал для подвижных игр
2 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	Гимнастика после сна с упражнениями из комплекса «Образовательная кинестетика» Цель: укреплять здоровье, развивать межполушарное взаимодействие, способствовать пробуждению организма, снятию сонливости. Игра-импровизация «Обитатели космоса». Творческая космомастерская: изготовление космосладостей для сюжетно-ролевой игры. С. Р игра: «Кондитерская «Млечный путь». Цель: развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Игры-эстафеты: «Кому что нужно», «Чья ракета долетит быстрее», «Собери ракету» Цель: развитие ловкости, мышления, моторики. Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки», беседа по содержанию. Вечерний сбор: Метод трех вопросов: «Что мы знаем о космосе...» Цель: развитие познавательного интереса, умения анализировать, знать, где можно добыть информацию для создания моно-проектов.	«Где инопланетянин Зик» Цель: закрепить использование в речи простых предлогов (на, под, за, в) Развивать умение составлять простые предложения с предлогами; -Даша, Алина, Саша, Данил, Дима. «Найди место планеты» Цель: закрепить название планет Солнечной системы. Определять место планеты в зависимости от Солнца. Закрепить счет с помощью	Внести атрибуты для игры «Обитатели космоса» Внести атрибуты для с.р. игры.	

				слухового, зрительного анализаторов -Дима, Тася, Саша, Денис.		
	Прогулка		Предложить ребятам «послушать весну»- прислушаться к звукам на участке и выделить среди них весенние (звуки капли, голоса птиц). П/и «Займи место в ракете» Цель: прививать детям потребность в физической культуре и спорте, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Игра м/п «Запрещенное движение» Цель: развивать моторную память, внима- тельность. -Данил, Саша.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Четверг</p>	<p>1 пол. дня</p>	<p>Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.</p>	<p>Утренний круг: Моделирование ситуаций общения: интервью с космонавтами – «Центр управления полетами ведет переговоры с космической станцией «Мир». Цель: развитие навыков взаимодействия, познавательного интереса. Творческая космомастерская - мастерим космос на столе: «Лунные камни», «Образцы почвы с другой планеты» Речевые игры: «Заселим планеты» Цель: определять первый звук слова. Называть представителей животного мира на заданный звук. Развивать фразовую речь. «Космонавты» Цель: Развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звуков. Развитие длительного речевого выдоха Игры м. п- «Зеваки», «Волшебное слово» Экспериментальная деятельность Тема: «Почему всё падает на Землю?» Цель: подвести детей к пониманию, что Земля обладает силой притяжения, которая</p>	<p>Дежурство по столовой Дежурство по занятию «Цепочка астероидов» Цель: Развитие фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа, логического мышления, внимания; - Эмин, Миша, Денис, Саша. Игра-ситуация «Если бы не было воды и воздуха», развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение. - с подгруппой детей.</p>	<p>Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось»</p>	
----------------	-----------------------	--	--	---	---	--

			зависит от веса и площади предмета.			
<p>НОД</p> <p>Обучение грамоте Тема: «Большое космическое путешествие». Цель: систематизация и углубление знаний детей о космосе. Задачи: развивать умение читать стихотворение наизусть, используя метод мнемотехники, передовая интонационную выразительность; формировать чувство рифмы; умение отвечать на вопросы, находить самостоятельный нужный ответ. Развивать фонематический слух, диалогическую речь. Развивать все компоненты устной речи. Уточнить и расширить представления детей о космосе, о работе космонавтов; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.</p>						
<p>Познавательная деятельность (регион) Тема: «ОАО ИСС – там, где делают спутники» Цель и задачи: знакомство с историей создания градообразующего предприятия, его значением в жизни страны; формирование представлений о видах спутников, развитие внимания, мышления, расширение словаря, воспитание патриотических чувств.</p>						
<p>Двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре</p>						

	Прогулка	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Общение «Земля – наш дом родной». Цели: закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p> <p>Игровая ситуация: «Очистим планету от мусора»</p> <p>П/и «Летающие тарелки»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору</p>		Выносной материал для подвижных игр	
2 пол. дня		Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Космическая гимнастика после сна.</p> <p>Цель: укреплять здоровье детей, способствовать пробуждению организма, нормализации сердечно – сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>Разучить считалку «Астрономическая» (Усачев А.), с использованием метода наглядного моделирования.</p> <p>Цель: развитие памяти, речевых навыков.</p> <p>С-р/и «Космическое путешествие» - стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный</p>	<p>Д/и «Путешествие по карте и глобусу» -Полина, Саша, Амир, Юля.</p> <p>«Повтори за инопланетянином Зюком»</p> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; Закрепление понятий лево-право, верх-низ; (Саша, Настя, Юля).</p> <p>Д/и «Неделька, стройся» - упражнять в названии последовательности</p>	<p>Внести мнемотаблицу</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно- ролевой игры</p>	

		<p>игровой замысел с замыслами сверстников. Речевая игра: «Планета-двойняшек» Цель: развитие мышления, воображения, восприятия, зрительной памяти; Творческая космомастерская «Космос в баночке» Экспериментальная деятельность: «Звёзды светят постоянно», «Млечный путь», «Большой взрыв»</p>	<p>дней недели; развивать внимание Развивать умение сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, правильно при этом называя прилагательные (Настя, Юля, Алина, Егор, Амир)</p>	<p>Создать условия для самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем: как высоко поднимается. Ситуативный разговор по результатам наблюдения. Исследовательская деятельность: предложить найти семена сосны. Рассмотреть их через лупу. Подуть на них. Рассказать, что сосновые шишки раскрываются весной. Семена высыпаются, их подхватывает ветер и разносит на большие расстояния. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к</p>	<p>Игр/упр. «Прыжки на одной ноге» Цель: развитие мускулатуры ног, совершенствование координации движения (Саша, Данил, Алёна)</p>		<p>Вынести спортивный инвентарь</p>

			другу.			
--	--	--	--------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	1 пол. дня	Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Утренний круг: Общение с детьми на тему: «Полезная космическая еда, как вы думаете, какая она? И где растёт?»». Цель: активизация речевых умений и навыков детей, развитие воображения.</p> <p>Конструирование: «Космические аппараты». Цель: развивать у детей умение конструировать по замыслу, умения конструктивного диалога, творческого сотрудничества.</p> <p>«Космобокс» - имитатор работы в скафандре в условиях космоса. Собираем робопомощников.</p> <p>Речевая игра: «Заселим планеты» Цель: определять первый звук слова. Называть представителей животного мира на заданный звук. Развивать</p>	<p>Дежурство по столовой</p> <p>Дежурство по занятию</p> <p>Д/и «У кого столько же»-напомнить детям способ образования чисел 7 и 8; закрепить навыки счета в пределах 20 (Эмин, Андрей,</p>	<p>Картинки, книги, альбомы, фотографии о космосе.</p> <p>Пополнение макета «Далекая планета»</p>	<p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Предложить родителям посмотреть документальное, обучающее видео «Границы вселенной»</p> <p>Рекомендовать родителям совершить совместное</p>

		<p>фразовую речь. Логич. игра «Чёрный ящик» Чтение «Вижу землю» Ю. Гагарин, беседа по содержанию. Игра м. п «Марсиане» Цель: ориентировка в пространстве; формирование и закрепление двигательных умений; получение удовольствия и создание хорошего настроения; сохранение и укрепление здоровья дошкольников; развитие общей моторики</p>	<p>Вова, Саша, Настя, Полина)</p>		<p>семейное посещение Планетария.</p>
<p>НОД Познавательное развитие. Итоговое мероприятие. Тема: «Таинственная планета» игровая образовательная ситуация Цель:</p>					
<p>Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)</p>					
<p>Художественно-эстетическое развитие, лепка. Тема: «Пришельцы из космоса». Цель: направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Вызвать интерес к изображению пришельцев – жителей других планет, формировать познавательный интерес. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую ситуацию. Воспитывать аккуратность, умение действовать самостоятельно.</p>					

	Прогулка	Ф. р., с.-к. р., п. р., х.-э. р. Ф. р., с.-к. р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p>Чтение: В Ланцетти «Весна и ручей»</p> <p>Наблюдение за таянием снега; за ручьями, лужами.</p> <p>Ищем самый короткий, длинный, мелкий, глубокий ручей; лужу.</p> <p>Опытническая деятельность:</p> <p>«Вырастим сосульку»</p> <p>П/и «Что понадобится космонавту».</p> <p>Цель: закрепление у детей представлений о работе космонавта, развитие ловкости, быстроты.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>(Кристина, Оля, Артём, Миша)</p> <p>Игровое упр.: «Попади в обруч»-упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.</p> <p>(Алина, Денис, Юля)</p>	Вынести спортивный инвентарь	<p>Просмотр электронных презентаций:</p> <p>«Планеты Солнечной системы».</p> <p>«Животные в космосе».</p> <p>«Освоение космоса»</p> <p>Просмотр фильмов:</p>
	2 пол. дня		<p>Космическая гимнастика после сна.</p> <p>Цель: укреплять здоровье детей, способствовать пробуждению организма, нормализации сердечно – сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>Итоговое мероприятие - презентация игрового поля «Далекая планета» ребятам соседней группы, родителям, педагогам. Цель: развитие навыков самопрезентации, речевых умений и навыков.</p> <p>Творческая космомастерская: изготовление космических волчков.</p> <p>Вечерний сбор: «Какие дела и события этой недели вам наиболее запомнились</p>	<p>«Что я возьму с собою в космос»</p> <p>Цель: развивать мышление, воображение, внимание; развитие связной речи. закрепить умение составлять сложное предложение с союзом «потому что» (Артём, Ян,</p>	Внести «Космическую ленту расстояний», «Звездоскоп»	<p>«Юрий Гагарин».</p> <p>«Первый полёт».</p> <p>«Экскурсия по МКС».</p>

			и понравились?»), «Что сегодня удалось?» Цель: развитие связной речи, умения анализировать прошедшие события, делать выводы	Сева, Настя, Егор)		
	Прогулка		<p>Наблюдение за сосульками, капелью. Самостоятельные подвижные игры детей.</p> <p>С/р игра «Защитники крепости» Цель: закреплять умение действовать по сигналу, развивать координацию движений.</p> <p>Ситуативный разговор о безопасном поведении на улице.</p>	<p>И.упр. «Подбрось-поймай» Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. (Маша, Алина, Денис, Данил)</p>	Выносной материал для подвижных игр	